

# Los continentes

## Nos preguntamos:

24

**¿Cuántos son los continentes que conforman nuestro planeta?**

### **Perspectiva general**

¿Cuántos son los continentes? Separación de los continentes. Población.

25

**¿Cómo es el paisaje geográfico del continente africano?**

### **África: relieve, hidrografía, clima**

Geografía. Principales ecosistemas.

26

**¿Cómo es el paisaje geográfico de Europa?**

### **Europa: relieve, hidrografía, clima**

Consideraciones generales. Geografía.

27

**¿Qué extensión tienen los Himalayas y dónde están ubicados?**

### **Asia: relieve, hidrografía, clima**

Relieve. Cuerpos de agua.

28

**¿Cómo es el paisaje geográfico de Oceanía?**

### **Oceanía, relieve, hidrografía, clima**

Islas continentales. Islas altas. Islas bajas. Flora y fauna.

## **Comparación entre los continentes**



Describir las características fundamentales de África, Europa, Asia y Oceanía: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

Vistos en el mapa, Europa y Asia parecen un solo continente. ¿Qué accidente geográfico los separa?

### Desequilibrio cognitivo

El poblamiento humano está en casi todo el globo terráqueo; sin embargo, ¿dónde podemos ver mayor densidad de población?, ¿en qué continente?, ¿en qué países?

## ¿Cuántos son los continentes?

Ni en todas las culturas ni en todas partes se coincide en el número de continentes. Y eso porque la propia definición de “continente” varía de una región a otra. La más estricta sería que se trata de una grande, continua y separada masa de tierra rodeada de agua. Con este criterio estricto solo habría tres continentes, ya que África, Europa y Asia están unidas entre sí, tanto que hay quienes hablan de un continente “Afro-Eurasia”.

En realidad, la definición de continente no es estrictamente geográfica sino cultural. El ejemplo más claro es este mismo de Europa, en estricto sentido, que es una gran península de Asia aunque se considera un continente. La propia África,

aunque unida al Asia por el istmo de Suez, ha sido considerada, y desde muy antiguo, como continente por sí misma.

Estas tradiciones culturales han llevado a que en cada región del mundo se enseñe en el sistema educativo y se hable en los medios de comunicación e, incluso, en los niveles académicos y científicos de diferentes números de continentes. En algunas partes se habla de cinco, en otras de seis o incluso de siete continentes, de acuerdo a cada tradición. Las diferentes combinaciones pueden verse en el cuadro inferior.

El cuadro muestra también que ni siquiera la definición de Oceanía es compartida. Los países de habla inglesa y la propia Australia definen al continente como Australia, mientras que Canadá, los países latinos de Europa y América Latina hablan de Oceanía, pues incluyen las islas que están unidas a Australia por la plataforma continental además de ciertas islas oceánicas.

Otro caso curioso es la división de América en dos “continentes”. Hasta la Segunda Guerra Mundial, en Estados Unidos se enseñaba que había un solo continente llamado “las Américas”, pero desde entonces, al igual que otros países de habla inglesa, empezaron a hablar de siete continentes, dividiendo América en dos, la del Norte y la del Sur.

| n.º de continentes |              |         |      |                   |                 |           |           | Lugares donde así se lo enseña                                                                    |
|--------------------|--------------|---------|------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                  | Afro-Eurasia |         |      | América           |                 | Antártica |           | Geología científica                                                                               |
| 4                  | Afro-Eurasia |         |      | América           |                 | Antártica | Australia |                                                                                                   |
| 5                  | África       | Europa  | Asia | América           |                 |           | Oceanía   | ONU, Carta Olímpica                                                                               |
| 5                  | África       | Eurasia |      | América           |                 | Antártica | Oceanía   | Rusia, Europa del Este y Japón                                                                    |
| 6                  | África       | Europa  | Asia | América           |                 | Antártica | Oceanía   | América Latina, Canadá, España, Portugal, Francia, Italia, Grecia, Rumania, China y Corea del Sur |
| 7                  | África       | Europa  | Asia | América del Norte | América del Sur | Antártica | Australia | EE. UU., Gran Bretaña, Alemania, India, Filipinas, Australia, países de habla inglesa             |

Maneras de agrupar los continentes

Fuente: Wikipedia, modificado por el autor

## Mapa Dymaxion

Los planisferios son la representación plana de la esfera terrestre. Según los diferentes autores, los planos de la Tierra han ido variando a lo largo del tiempo. El mapa Dymaxion o proyección Fuller da buenas formas continentales, pero hay un desperdigamiento de los continentes.



Elaboración: CEN

Fuente: Juan B. León Velasco, *Geografía del Ecuador*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional, 2015.

Respecto de si las islas forman parte de los continentes, hay una razón científica para hacerlo. La geología nos demuestra que un continente no es solo la masa de tierra seca emergida, sino que cada uno está asentado sobre la plataforma continental, una zona adyacente y sumergida, y en muchas partes esta contiene islas que son estructuralmente parte del continente. Por eso Gran Bretaña e Irlanda son parte de Europa, Groenlandia de América, Madagascar de África, Australia y Nueva Guinea están unidas.

Solo América, Antártica y Australia son continentes completamente separados. África y Asia están unidas por el istmo de Suez. Ya dijimos que Europa, en sentido estricto, no es sino una península de Asia. Pero, como se ha expresado, por razones históricas y culturales se considera a Europa no como una región de la Tierra sino como un continente, y se considera su límite oriental a la cadena montañosa de los Urales.

## Separación de los continentes

Como puede verse en el mapamundi en proyección Dymaxion, y ya lo tratamos la primera vez que hablamos de los océanos, en realidad hay un solo océano global que se divide en varios componentes oceánicos. Estos son los que también convencionalmente separan unos continentes de otros.



Foto: NASA

El canal de Suez une dos mares: el Mediterráneo y el Rojo. Es una arteria artificial de navegación y constituye en la actualidad el límite entre dos continentes: África y Asia



Montes Urales

Foto: Creative Commons

# Población

La población mundial llegó a sobrepasar los 7 mil millones de habitantes el 30 de octubre de 2011. A mediados del 2015 se la estimaba en 7.376'471.981.

De los continentes, Asia es el más poblado, seguido de África y de América, que sobrepasó los mil millones de habitantes también en el año 2011. En el cuadro inferior de esta página, puede compararse la población de los continentes, y ver el país y la ciudad más poblados de cada uno. Allí se aprecia también que la densidad poblacio-

nal no corresponde al orden por población, pues si bien Asia es el continente con más habitantes por área (86,7), el que le sigue no es África ni es América, segundo y tercero en población, sino que es Europa, cuarto en población pero con una densidad de 70 habitantes por kilómetro cuadrado, es decir, una densidad muy alta.

En el mapamundi sobre **densidad de población** se representa con una gama de colores las zonas con mayor densidad poblacional de los continentes. Aunque los datos son de 1994, es un indicativo muy válido que resalta las zonas más o menos densas del planeta.

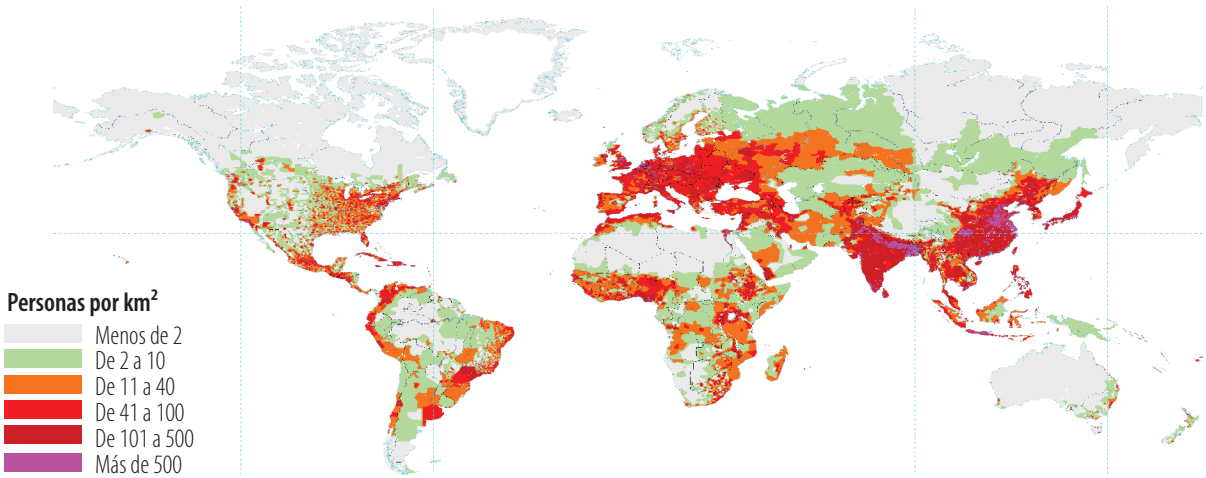
## Población y densidad poblacional por continentes

| Continente | Densidad (habitantes/km <sup>2</sup> ) | Población (2015) | País más poblado        | Ciudad más poblada        |
|------------|----------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| Asia       | 86,7                                   | 4.366'689.881    | China (1.370'793.000)   | Tokio (41'102.291)        |
| África     | 32,7                                   | 1.113'301.100    | Nigeria (185'043.000)   | El Cairo (20'211.190)     |
| Europa     | 70                                     | 788'881.900      | Rusia (144'031.000) (*) | Moscú (15'100.000)        |
| América    | 23,5                                   | 1.070'099.100    | EE. UU. (321'278.000)   | C. de México (22'500.000) |
| Oceanía    | 4,25                                   | 37'500.000       | Australia (23'862.000)  | Sídney (6'104.401)        |
| Antártida  | 0,0003 (**)                            | 4.490 (**)       | N/D                     | N/D                       |

Elaboración: CEN

\* De ellos, 110 millones en Europa. \*\* No tiene población permanente; varía según las misiones científicas que se hallan en cada temporada.  
Fuente: Wikipedia, modificado por el autor.

## Densidad de población en el mundo



Elaboración: CEN

Fuente: Proyecto de la demografía mundial. Informe Técnico TR-95-6. Centro Nacional de Análisis de Información Geográfica. Univ. Santa Bárbara.

### Indagación

- ¿Qué otros planisferios se han hecho del planeta Tierra?  
**Realiza** los gráficos y un informe sobre lo investigado.



### Glosario

**Densidad de población.** Número determinado de habitantes en cada territorio por kilómetro cuadrado.



## Actividades

### Consolidación del aprendizaje

#### Interpreta

- **Observa** el siguiente video: “Los continentes del planeta Tierra”, <https://www.youtube.com/watch?v=euaSEzYhc10>, y **responde** con su contenido las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es un continente?
  - ¿Cuáles son los continentes?
  - ¿Cuáles continentes se agrupan?
  - ¿Qué separa los continentes?
  - ¿Qué se requiere para considerarse un continente?
  - ¿Qué es Europa?

### Interdisciplinariedad

#### Cartografía

- **Elabora** un mapamundi, que puedes imprimir del siguiente vínculo: [https://www.google.com.ec/?gws\\_rd=ssl#q=mapas+mudos+del+mundo+para+completar](https://www.google.com.ec/?gws_rd=ssl#q=mapas+mudos+del+mundo+para+completar).
- **Ubica** los continentes, escribiendo su nombre y coloreando con diferentes colores cada uno de ellos. Esto servirá para tu portafolio titulado: “Los continentes”.

### Inteligencias múltiples

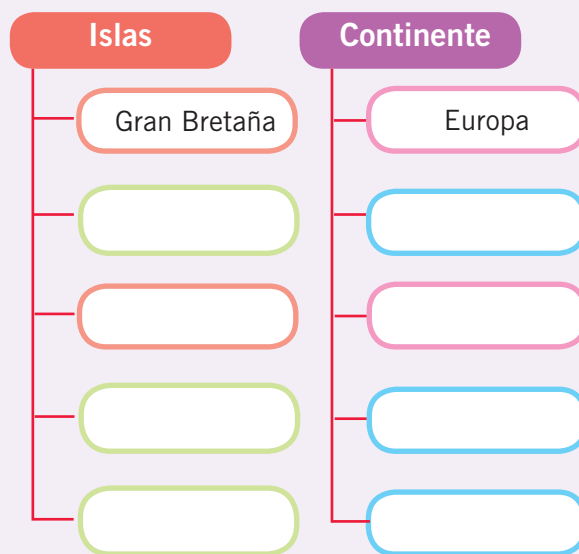
#### Lingüística

- **Formen** cinco equipos en el aula. Cada equipo defenderá su posición acerca del número de continentes. Un equipo será de geólogos que sostienen la idea de que hay tres o cuatro continentes. El segundo equipo será la ONU, que dice que hay cinco (ver el cuadro del texto).
- El objetivo de esta defensa es que **investiguen** y **encuentren** las razones para defender uno u otro punto de vista. Con esos argumentos podrán hacer un discurso sobre cómo entender a los continentes.



## Relaciona

- **Elabora** un esquema para relacionar las islas con los continentes al que pertenecen:



## Interpreta

- **Transforma** los datos del cuadro de “Población y densidad poblacional por continentes”, en un gráfico de barras; para guiar el trabajo, **busca** un tutorial en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=1nog45kRVi8>. **Presenta** tus gráficos en clase y **compáralos** con tus compañeros. Estos gráficos pueden ir también al portafolio que estás armando.



## Trabajo colaborativo Organización de datos

En grupos de tres a cinco estudiantes:

- **Observen** cuidadosamente el mapa “Densidad de la población en el mundo”.
- **Discutan** sobre las zonas más pobladas y **elaboren** una tabla con los datos obtenidos.
- **Realicen** otra tabla con los países más poblados.
- **Socialicen** con otros grupos sus tablas.

### Zonas más pobladas

| América | Europa | Asia | África |
|---------|--------|------|--------|
|         |        |      |        |

### Zonas menos pobladas

| América | Europa | Asia | África |
|---------|--------|------|--------|
|         |        |      |        |

## Aprende algo más



**Los continentes y océanos. ¿Qué es un continente y cuáles son?**

<https://www.youtube.com/watch?v=HxTzTruEmfQ>.

## Autoevaluación

- ¿Puedo relacionar la existencia física de los continentes con su realidad demográfica?



Describir las características fundamentales de África: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

## Descubriendo juntos

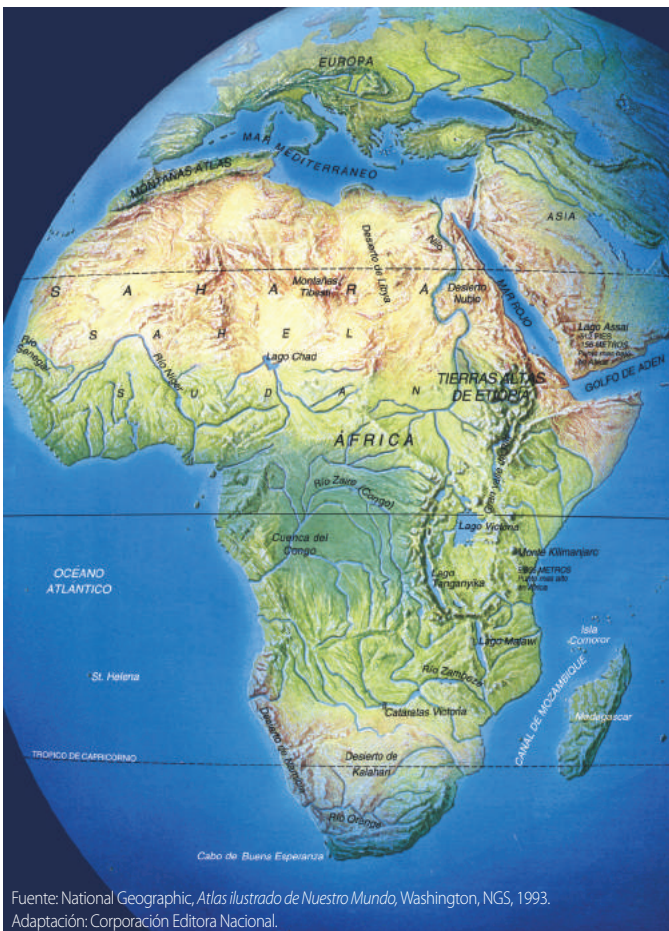
### Conocimientos previos

¿Qué minerales posee el continente africano?

### Desequilibrio cognitivo

¿Por qué el continente africano, a pesar de ser muy rico en minerales, es uno de los más pobres del planeta?

África es el tercer continente por su tamaño, tras Asia y América, y el segundo más poblado del mundo. Con 30,2 millones de km<sup>2</sup>, incluyendo sus islas adyacentes, cubre 6% de la superficie de la Tierra y 20,4% de su total emergido. Su población de 1,11 mil millones representa 15% de la población mundial.



Fuente: National Geographic, *Atlas ilustrado de Nuestro Mundo*, Washington, NGS, 1993.  
Adaptación: Corporación Editora Nacional.

Limitan al África el mar Mediterráneo por el norte; el Canal de Suez y el mar Rojo por el noreste, el océano Índico por el sureste y el océano Atlántico por el oeste. La mayor isla fuera de la masa continental es Madagascar, pero África incluye también varios archipiélagos (como los de Madeira, Canarias, Cabo Verde, Bioko, Santo Tomé y Príncipe, Santa Helena, Mascareñas, Zanzíbar, Comoras, Seychelles y Socotora).

Tiene 54 países independientes, de los cuales el más extenso es Argelia, el más poblado Nigeria y el más pequeño la República de las Seychelles, un archipiélago formado por 115 pequeñas islas situadas en el océano Índico, al este del continente, y que en total tiene 465 km<sup>2</sup>.

África tiene una gran diversidad de etnias, culturas e idiomas, comunidades humanas que tienen orígenes muy antiguos. La mayor parte del África fue colonizada por los países europeos desde el siglo XIX, y las actuales naciones independientes se originaron de la lucha por la descolonización desde mediados del siglo XX. En este siglo, la modernización ha implicado también una tasa de urbanización muy rápida.

África es reconocida por los científicos por ser cuna de la humanidad: fue allí donde se desarrollaron los homínidos hace cuatro millones de años, y los antecesores de estos, como se comprueba por los restos fósiles que pueden trazarse hasta siete millones de años atrás, entre ellos el *Australopithecus africanus*, el *A. afarensis*, el *Homo erectus*, el *H. habilis* y el *H. ergaster*, mientras los restos de los primeros *Homo sapiens* (humano moderno) se encontraron en Etiopía y se han datado en cerca de 200.000 años.

## Geografía

Al verlo en el mapamundi, África se aprecia como un continente compacto, sin demasiados golfos o penínsulas. Su altura media es de 600 msnm, y no tiene, como otros continentes, zonas extremadamente altas y otras bajas, porque pre-



Mezquita en Abuja, Nigeria

Foto: Shiraz Chakera

### Información sobre África

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Extensión            | 30'221.532 km <sup>2</sup>          |
| Población            | 1.113'301.100 (2015)                |
| Densidad poblacional | 36,8 hab./km <sup>2</sup>           |
| Número de países     | 54                                  |
| Lenguas              | De 1.250 a 3.000 lenguas nativas    |
| Cumbre máxima        | Kilimanjaro (5.892 msnm)            |
| Río más largo        | Nilo (6.756 km)                     |
| Lago más extenso     | Victoria (69.500 km <sup>2</sup> )  |
| Desierto más grande  | Sahara (9'064.958 km <sup>2</sup> ) |

dominan las mesetas, que se encuentran sobre todo al este y al sur, mientras hay una progresiva disminución de altitud hacia el oeste y el norte.

África es un continente atravesado por la línea equinoccial y como es tan largo (más de 8.000 km) se extiende desde las zonas templadas del norte hasta las zonas templadas del sur (solo América se extiende más), comprendiendo numerosas zonas climáticas. Es también muy ancho, con 7.600 km en su parte más gruesa.

## Principales ecosistemas

*Desierto del Sahara.* El más cálido del mundo y solo menor a los desiertos polares, con 9 millones de km<sup>2</sup> de extensión (casi tan grande como China o EE. UU.). Cubre la mayor parte de África del Norte, desde el mar Rojo hasta el océano Atlántico, llegando en ciertas zonas hasta el mar Mediterráneo.

*Sahel.* Sabana semiárida tropical que limita al norte con el Sahara. Ocupa la parte norte de lo que se conoce como África subsahariana.

*Sabana sudanesa.* Ancha franja de sabana tropical que atraviesa el continente africano, desde el océano Atlántico hasta el macizo etíope. Limita al norte con el Sahel.

*Selva del Congo.* Tras una zona de transición desde el Sahel (mosaico sabana-selva), la selva de la cuenca del Congo ocupa la mayor parte del África central, desde las costas del océano Atlántico a las montañas del Rift, en una extensión de 1'800.000 km<sup>2</sup>. La segunda mayor selva tropical continua del mundo (después de la amazónica), alberga una gran biodiversidad y también es el hogar de más de 24 millones de personas, en 14 países.



Un lago en el oasis de Ubari, desierto del Sahara

Foto: Luca Galuzzi

*Desierto de Namib.* Es el desierto más viejo del mundo, pues ya existía durante la **Era Terciaria**, hace 65 millones de años. Se extiende por 2.000 km a lo largo de la costa de Namibia, entre el río Kunene, frontera con Angola, al norte, y el río Orange, frontera con Sudáfrica, al sur, cubriendo 81.000 km².

*Desierto del Kalahari.* De 930.000 km² de extensión, atraviesa varios países del sur africano (Botsuana, Namibia y Sudáfrica) y aloja a roedores, antílopes, jirafas y leones, adaptados a una vida de poca vegetación y agua esporádica.

*Delta del Okavango.* Más que de un delta, porque no sale al mar, se trata de una extensa región aluvional inundada por el río Okavango, que nace en una zona bastante lluviosa en Angola, y que, tras un lento recorrido de casi 1.000 km, penetra en el desierto de Kalahari en Botsuana, donde termina, creando un ecosistema pródigo que aloja a leones, leopardos, elefantes, rinocerontes, búfalos, guepardos, antílopes, impalas y muchas aves.

*Grandes lagos.* Una alta meseta a lo largo del Gran Valle del Rift acoge a una serie de grandes lagos, siendo el más conocido el lago Victoria, segundo lago de agua dulce más grande del mundo. Este y los lagos Alberto, Eduardo y Kyoga vierten sus aguas al río Nilo Blanco. Los lagos Tanganica, Moero y Kivu desaguan en el río Congo, mientras que el Malawi lo hace en el río Zambeze. Por su parte, los lagos Turkana, Rukwa, Eyasi y Natron son **endorreicos**, es decir, que no desaguan a ningún río o mar. Esta región, que incluye completos a tres países, Ruanda, Burundi y Uganda y a partes de la República Democrática del Congo, Tanzania, y Kenia, se distingue en el mundo por tener una de las mejores tierras de cultivo y por ser de las más densamente pobladas (más de 110 millones). A pesar de su riqueza, ha vivido constantes episodios de violencia, guerras tribales y conflictos políticos.

*Sierra de Kenia.* Una serie de montañas –entre ellas el monte Kenia, que se encuentra en el centro del territorio del país al que da nombre y es la segunda cumbre más alta de África, tras el Kilimanjaro (que está parcialmente en Kenia, si bien su cumbre más alta se encuentra en el territorio de Tanzania)– alojan en una zona de sabana



Grupo de agricultores de Tarfila

Foto: Creative Commons

fértil a los principales parques nacionales de este país, situado en el este del África.

*Macizo Etíope.* Es la región montañosa, formada por altiplanicies y mesetas, que se extiende a una altura promedio de 1.500 msnm (y con cumbres de 4.600 a 4.900) por Etiopía, Eritrea y el norte de Somalia en el nordeste de África. Hay quienes le llaman “techo de África” por su gran altitud y extensión. Selvas, praderas y páramos se suceden, dependiendo de la altura.

*Gran Valle del Rift.* Es una gran fractura geológica cuya extensión total es de 4.830 km en dirección norte-sur, y en el África va desde Yibuti a Mozambique (aunque geológicamente, el mar Rojo y el valle del río Jordán, ya en Asia, también forman parte de él). A lo largo de este inmenso valle se han recuperado los más importantes fósiles de homínidos, claves para el conocimiento de la evolución humana, por lo que se le ha bautizado como la cuna de la humanidad.

Al África la riegan grandes ríos, aunque relativamente pocos. Los principales son Nilo (el segundo más largo del mundo), Congo (el segundo más caudaloso del mundo), Senegal, Volta, Níger-Benue, Orange, Limpopo y Zambeze.

### Indagación

- **Busca** información sobre la población de Níger y **haz** un breve ensayo sobre este país.

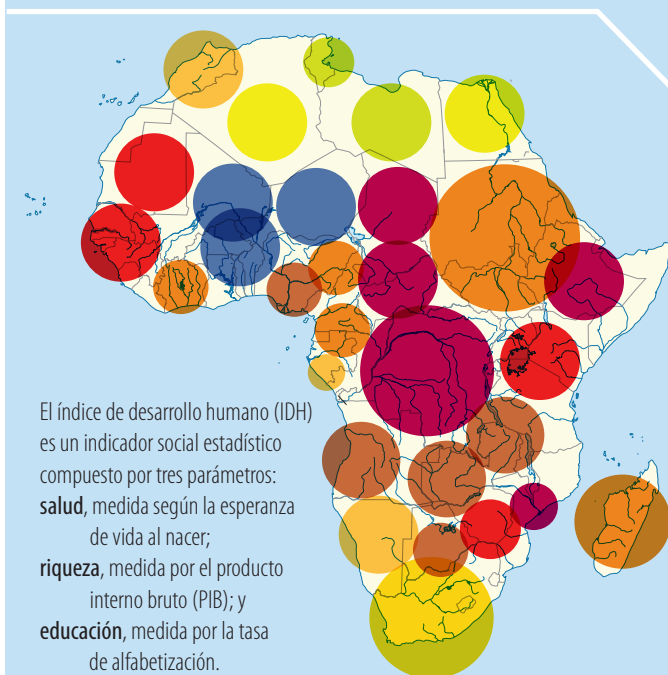


### Glosario

**Era Terciaria.** Es la era geológica que se inició hace unos 65 millones de años.

**Endorreísmo.** Afluencia de las aguas de un territorio hacia el interior de este, sin desagüe al mar.

## División política del continente africano



### Índice de desarrollo humano en África

Mayor índice de desarrollo humano  
(Noruega, con 0,944, es el país con el IDH más alto del mundo)

|            |                |
|------------|----------------|
| Medio-alto | 0,700-0,749    |
|            | 0,650-0,699    |
|            | 0,600-0,649    |
| Medio      | 0,550-0,599    |
|            | 0,500-0,549    |
|            | 0,400-0,449    |
|            | 0,350-0,399    |
| Bajo       | 0,300-0,349    |
| Muy bajo   | menos de 0,300 |

Elaboración: CEN

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: **salud**, medida según la esperanza de vida al nacer; **riqueza**, medida por el producto interno bruto (PIB); y **educación**, medida por la tasa de alfabetización.

Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano, 2014.



## Actividades

### Consolidación del aprendizaje

#### Identifiquen

- **Señalen** las características de los ecosistemas de África mediante un esquema gráfico similar:

| Desierto del Sahara | Sahel | Sabana sudanesa | Selva del Congo |
|---------------------|-------|-----------------|-----------------|
| _____               | _____ | _____           | _____           |
| _____               | _____ | _____           | _____           |
| _____               | _____ | _____           | _____           |
| _____               | _____ | _____           | _____           |
| _____               | _____ | _____           | _____           |

| Desierto del Namib | Desierto de Kalahari | Delta del Okavango | Grandes lagos |
|--------------------|----------------------|--------------------|---------------|
| _____              | _____                | _____              | _____         |
| _____              | _____                | _____              | _____         |
| _____              | _____                | _____              | _____         |
| _____              | _____                | _____              | _____         |
| _____              | _____                | _____              | _____         |

### Interdisciplinariedad

#### Cartografía

- En un perfil del continente africano, **ubica** los límites: el mar Mediterráneo por el norte, el canal de Suez y el mar Rojo por el noreste, el océano Índico por el sureste y el océano Atlántico por el oeste.
- La mayor isla fuera de la masa continental es Madagascar, pero África incluye también varios archipiélagos (como los de Madeira, Canarias, Cabo Verde, Bioko, Santo Tomé y Príncipe, Santa Helena, Mascareñas, Zanzíbar, Comoras, Seychelles y Socotora).

| Sierra Kenia | Macizo etíope | Gran valle del Rift |
|--------------|---------------|---------------------|
| _____        | _____         | _____               |
| _____        | _____         | _____               |
| _____        | _____         | _____               |
| _____        | _____         | _____               |
| _____        | _____         | _____               |

### Observa y reflexiona

- **Observa** el siguiente video sobre “Maravillas de África”, <https://www.youtube.com/watch?v=mvX9Rs82U2c>, **anota** las impresiones que las imágenes te inspiren y **realiza** una conclusión sobre lo observado.

## Inteligencias múltiples

### Kinestésica

- **Dividan** la clase en once parejas. Cada pareja tendrá un distinto ecosistema africano que representar. Por ejemplo, **hagan** lo siguiente: Desierto de Namib. Adivinanzas y preguntas sobre la edad, la extensión y los países que cruza. Si adivinan o responden correctamente, los participantes podrán pasar al siguiente ecosistema. Irán al desierto de Kalahari. Y así sucesivamente, pasarán de un ecosistema a otro respondiendo adecuadamente las preguntas de los equipos.
- Los ecosistemas tendrán un “mostrador” o un “diorama” con información, imágenes, paisajes, mapas para que los participantes en el juego puedan buscar la información y responder. Para este montaje, las parejas usarán la información del texto, pero pueden añadir más contenido de otras fuentes.
- Los ganadores recibirán de premio una postal con los paisajes de los ecosistemas, o banderas de los países africanos.

### Aprende algo más @

#### África

◀ [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_Zt4BwHemI](https://www.youtube.com/watch?v=d_Zt4BwHemI) ▶

### Autoevaluación Metacognición

- **Describo** las características fundamentales de África: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.



Describir las características fundamentales de Europa: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

### Descubriendo juntos

#### Desequilibrio cognitivo

Muchas elevaciones de Europa son centros de esquí, deporte practicado por visitantes de todo el mundo. ¿Cuáles son los principales? ¿En qué país se sitúan? ¿Qué infraestructura poseen?

### Consideraciones generales

Por tamaño y población, Europa es el penúltimo continente del mundo; solo Oceanía es más pequeño. Con 10,5 millones de km<sup>2</sup>, incluyendo sus islas adyacentes, cubre 2% de la superficie de la Tierra y 6,8% de su total emergido. Su población de 788,9 millones representa un poco menos de 11% de la población mundial, proporción que ha bajado y seguirá bajando porque el crecimiento poblacional de Europa es más lento que el del resto del mundo.

Situada entre los paralelos 36 y 70 de latitud norte, es decir, plenamente en la zona templada, se extiende desde la isla y país de Islandia, al oeste, a los montes Urales de Rusia que, combinados en una línea más o menos continua con el río Ural, el mar Caspio, la cordillera del Cáucaso, el mar



Mar Báltico

Foto: Antonio Castillo

Negro y los estrechos del Bósforo y de Dardanelos, forman el límite este de Europa. El punto más al norte de Europa es el archipiélago de Svalbard de Noruega y al sur las islas de Grecia y Malta.

Forman parte de Europa grandes islas. La mayor es Gran Bretaña (218.595 km<sup>2</sup>); luego, la mencionada Islandia (101.826 km<sup>2</sup>) e Irlanda (81.638 km<sup>2</sup>). Más pequeñas pero muy conocidas son Sicilia, Cerdeña, Chipre, Córcega, Creta, Malta, y así hasta 320 o más, según las recopilaciones de los geógrafos. Los archipiélagos más renombrados son: Británicas, Baleares, Svalbard, Nueva Zembla, Hébridas, Jónicas, Cícladas, Orcadas y Tierra de Francisco José.

Tiene 49 países independientes, de los cuales el más extenso y poblado es Rusia, y el más pequeño y menos poblado, Ciudad del Vaticano, una parte de la ciudad de Roma de un poco menos de medio kilómetro cuadrado, que es también el Estado más pequeño del mundo.

Europa –de la que se ha dicho es “una máxima diversidad cultural en una superficie geográfica mínima”– es la cuna de la cultura occidental y ha tenido un papel preponderante en el mundo a partir del siglo XVI cuando las naciones europeas, empezando por España y Portugal, iniciaron la colonización de los otros continentes. Para el siglo XVII, América, África y buena parte de Asia estaban bajo su mando. Su influencia disminuyó tras las dos guerras mundiales desarrolladas en la primera mitad del siglo XX, de las que Estados Unidos y la Unión Soviética emergieron como las únicas superpotencias, deshaciéndose esta última antes del fin de siglo. Esto permitió el resurgimiento de Europa, que ha avanzado en su integración a través de la **Unión Europea**.

### Geografía

Europa tiene un perfil costanero muy recordado. Con frecuencia se la describe como una “península de penínsulas”. Recordemos que una península es un trozo de tierra rodeado por el mar en tres de sus lados. Europa es una penín-



Fuente: National Geographic, Atlas ilustrado de Nuestro Mundo, Washington, NGS, 1993. Adaptación: Corporación Editora Nacional.

sula del supercontinente Eurasia y está rodeada por el océano Ártico al norte, el océano Atlántico al oeste, y por los mares Mediterráneo, Negro y Caspio al sur.

Las principales penínsulas de Europa son, en el sur, la ibérica, la italiana y los Balcanes y, en el norte, la escandinava y la de Jutland.

Europa puede dividirse en cuatro grandes regiones físicas, de norte a sur: las tierras altas de Occidente, la Planicie Noreuropea, las tierras altas del Centro y los Alpes.

*Tierras altas de Occidente.* También conocidas como las Altiplanicies del Norte, trazan una curva en el extremo occidental de Europa y definen el paisaje físico de Escandinavia (Noruega, Suecia y Dinamarca), Finlandia, Islandia, Escocia, Irlanda, la región francesa de Bretaña, España y Portugal.

Se caracterizan por sus rocas duras y antiguas que fueron conformadas por la glaciación. La glaciación es el proceso por el cual los glaciares y las capas de hielo transforman la tierra. Conforme los glaciares se retiran, dejan una serie de rasgos propios, incluyendo una abundancia de tierras pantanosas, lagos y fiordos. Fiordo es una entrante larga y estrecha de mar que está rodeada de acantilados altos y abruptos. La mayoría de los fiordos europeos se localizan en Islandia y en Escandinavia.

*Planicie Noreuropea.* Se extiende desde el sur del Reino Unido hacia Rusia al oriente. Incluye partes de Francia, Bélgica, Países Bajos, Alemania, Dinamarca, Polonia,

los estados bálticos (Estonia, Letonia y Lituania) y Bielorrusia. La mayor parte de esta planicie está a menos de 152 m de elevación, y tiene ríos navegables, como el Rin, el Weser, el Elba, el Oder y el Vístula.

El clima es apto para una amplia variedad de cultivos estacionales. Estos rasgos físicos permitieron la comunicación humana desde muy temprano, los viajes y el desarrollo agrícola. Es la región más densamente poblada de Europa.

*Tierras Altas del Centro.* Se extienden del este al oeste a través de Europa central e incluyen la parte occidental de Francia, Bélgica, el sur de Alemania, la República Checa y partes del norte de Suiza y Austria. Son más bajas y menos escabrosas que la región alpina y están cubiertas de bosques. Las más importantes altiplanicies de



Vista del Mont Blanc en los Alpes centrales

Foto: Sanchezn

esta región son el Macizo Central y los Vosgos en Francia, las Ardenas en Bélgica, la Selva Negra y el Taunus en Alemania, y el Ore y los Sudetes en la República Checa. Esta región es poco poblada, excepto en los valles de los ríos Rin, Rohne, Elba y Danubio.

*Los Alpes.* Incluye cordilleras en las penínsulas italiana y balcánica, el norte de España y el sur de Francia. Estas diversas cordilleras son los Alpes propiamente dichos, los Pirineos, los Apeninos, los Alpes Dináricos, los Balcanes y los Cárpatos.

La región se define por sus elevadas alturas, sus escabrosas mesetas y pendientes. El pico más alto de Europa, el monte Elbrús (5.642 msnm), está en las montañas del Cáucaso en

Rusia, mientras que el Mont Blanc (4.810,06 msnm), el monte más alto de la Unión Europea, en los Alpes centrales, entre Italia y Francia. La región alpina también incluye volcanes activos como el Etna y el Vesubio en Italia.

### Indagación

- ¿Qué conflicto mundial originó que Europa quedara dividida en dos bloques? ¿Cuáles son?

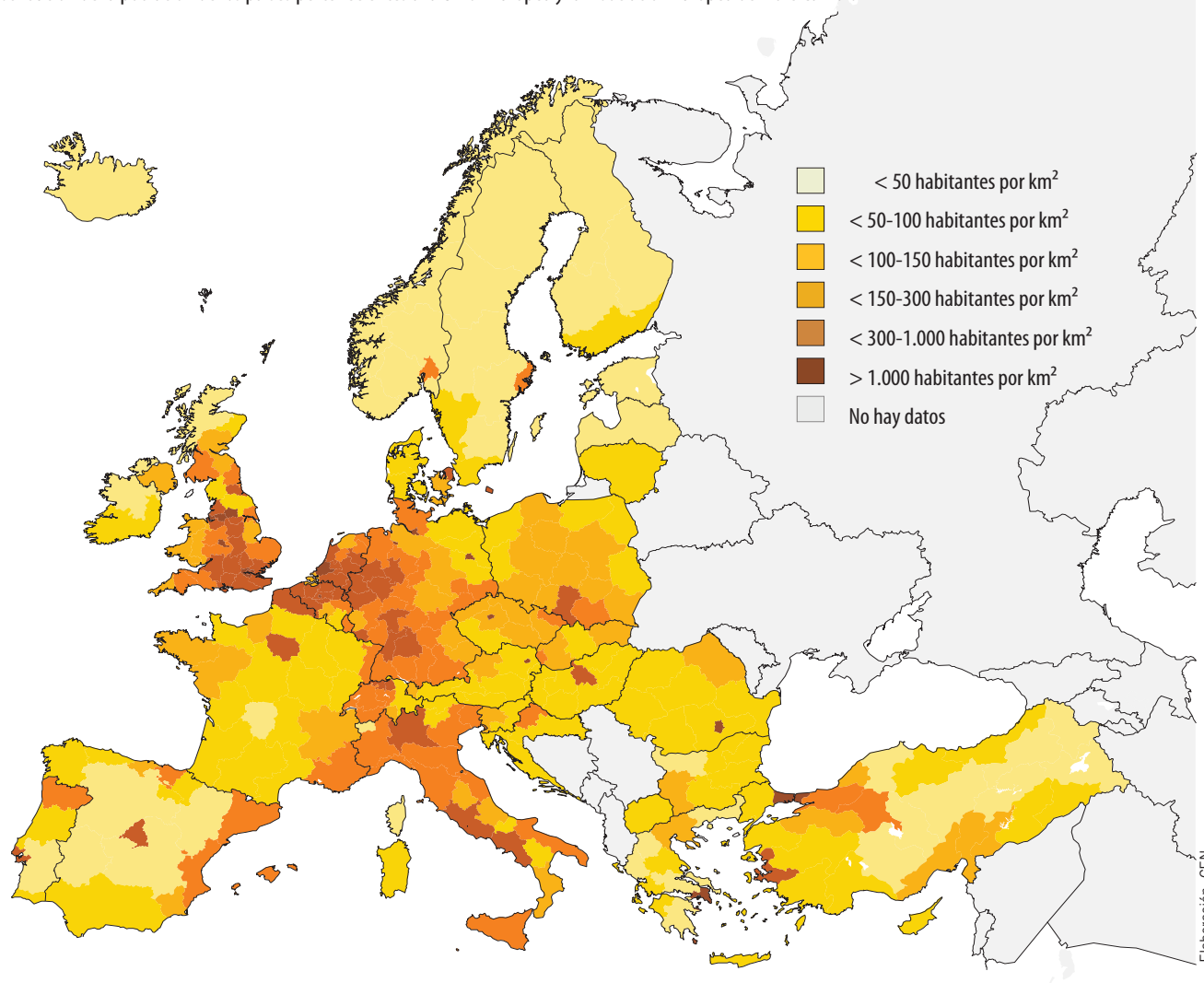


### Glosario

**Unión Europea.** Comunidad nacida para propiciar y acoger la integración y gobernanza en común de los estados y los pueblos de Europa. Está compuesta por veintiocho estados.

## Demografía de Europa

Distribución de la población de los países pertenecientes a la Unión Europea y la Asociación Europea de Libre Cambio



Fuente: wikipedia <[https://es.wikipedia.org/wiki/Demografía\\_de\\_Europa](https://es.wikipedia.org/wiki/Demografía_de_Europa)>.



## Actividades

### Consolidación del aprendizaje

#### Ejercítate

- Ingresa al vínculo: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/eurrios1e.html> para hacer las actividades de ubicación de la hidrografía de Europa.

#### Interpreta

- **Observa** el mapa físico de Europa.
- **Identifica** los mares, océanos, ríos, montañas y cordilleras del continente europeo, y **elabora** cuadros similares en tu cuaderno para completar la información.

| Mares de Europa |
|-----------------|
|                 |
|                 |
|                 |
|                 |
|                 |

| Ríos de Europa |
|----------------|
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |

## Interdisciplinariedad

### Cartografía

En un mapa de Europa, que puedes obtener del enlace [https://www.google.com.ec/?gws\\_rd=ssl#q=-europa+mapa+mudo](https://www.google.com.ec/?gws_rd=ssl#q=-europa+mapa+mudo):

- **Señala** los principales accidentes geográficos.
  - Penínsulas: la ibérica, la italiana y los Balcanes; y, en el norte, la escandinava y la de Jutland.
  - Los montes: Alpes, Apeninos, Cárpatos, Pirineos, Cáucaso, Urales.
  - Ríos: Danubio, Rin, Volga, Dniéper, Vístula, Elba, Ebro, Ural, Ródano, Dniéster.

### Aprende algo más @

#### Picos de Europa

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=picos+de+Europa](https://www.youtube.com/results?search_query=picos+de+Europa).



## Trabajo colaborativo Indagación

En grupos de cinco estudiantes:

- **Realicen** la investigación sobre la calidad de vida de los países europeos.
- **Investiguen**
  - **Consulten** el siguiente enlace: [http://www.ine.es/infografias/calidadvida/index\\_es.html](http://www.ine.es/infografias/calidadvida/index_es.html) sobre la calidad de vida de los países europeos. Esta información te permitirá hacer una comparación entre varios países para que puedas llenar el siguiente cuadro:

| Países para comparar            |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Aspectos                        |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
| Relaciones sociales             |  |  |  |
| Salud                           |  |  |  |
| Empleo del tiempo               |  |  |  |
| Empleo                          |  |  |  |
| Condiciones de la vivienda      |  |  |  |
| Educación                       |  |  |  |
| Condiciones materiales de vida  |  |  |  |
| Satisfacción global con la vida |  |  |  |
| Medioambiente                   |  |  |  |

Una vez llenos los datos, puedes obtener conclusiones sobre: ¿Cuáles son los países de Europa con el mayor índice de empleo? ¿Cuál es el país con la mayor satisfacción global con la vida? ¿Cuál es el país con la mayor satisfacción con el entorno en que vive? ¿Cuál tiene menor sobreocupación de la vivienda? ¿Cuál tiene el índice más alto de esperanza de vida al nacer?

- **Escriban** en su informe y **socialícenlo** en clase.

### Autoevaluación

- ¿Puedo describir el relieve europeo? ¿Sé por qué Europa es una “península de Eurasia”? ¿Puedo relacionar la información geográfica europea con su información humana?

### Autoevaluación Metacognición

- **Describo** las características fundamentales de Europa: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.



Describir las características fundamentales de Asia: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

La gran variedad de climas de Asia le permiten tener diversidad de fauna y flora. ¿Qué animales son propios de este continente?

#### Desequilibrio cognitivo

El continente más poblado es el asiático. ¿Qué países poseen mayor población? ¿Cómo es su nivel de vida?

Por tamaño y población, Asia es el continente más grande del mundo. Con 44,5 millones de km<sup>2</sup>, incluyendo sus islas adyacentes, cubre 8,7% del total de la superficie terrestre y casi 30% de las tierras emergidas. Seis de cada diez habitantes de la Tierra viven en Asia.

Ocupa la mitad oriental del hemisferio Norte, desde el océano Glacial Ártico, al norte, hasta el océano Índico, al sur. Limita, al oeste, con los

### Información sobre Asia

|                      |                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Extensión            | 44'541.138 km <sup>2</sup>                                                                            |
| Población            | 4.366'689.881 (2015)                                                                                  |
| Densidad poblacional | 98,03 hab./km <sup>2</sup>                                                                            |
| Número de países     | 47                                                                                                    |
| Lenguas              | 25                                                                                                    |
| Cumbre máxima        | Everest (8.850 msnm, en los Himalayas).                                                               |
| Río más largo        | Yangtsé (6.300 km, desemboca en el mar de China oriental).                                            |
| Lago más extenso     | Mar Caspio (371.000 km <sup>2</sup> ). (salado) y Lago Baikal (31.500 km <sup>2</sup> ) (agua dulce). |

montes Urales, el Cáucaso y los mares Caspio y Negro. Al este, con el océano Pacífico. El país más grande del Asia, y del mundo, es Rusia, con 17 millones de km<sup>2</sup>, que representa casi una novena parte de la superficie continental del planeta. Por contraste, el país más pequeño de Asia son las islas Maldivas (298 km<sup>2</sup>).

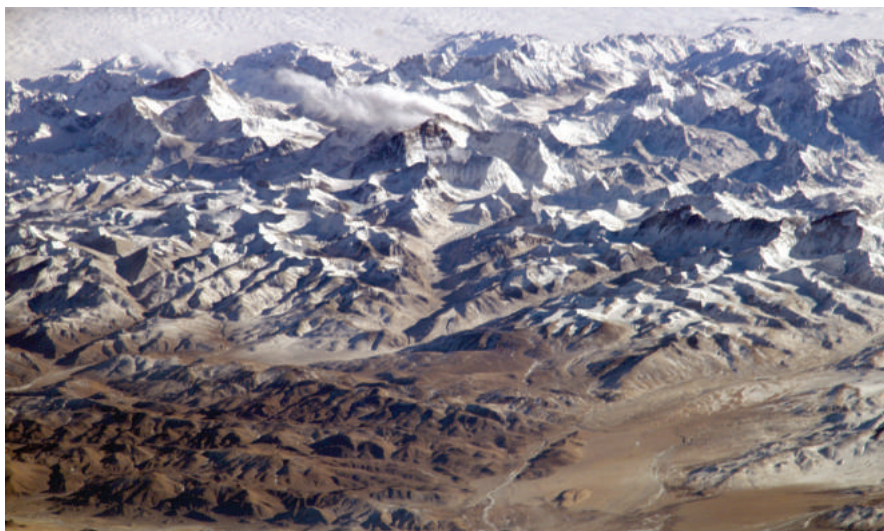
Se puede dividir el Asia en cinco principales regiones físicas: sistemas montañosos, mesetas, planicies, estepas y desiertos; también son importantes los ecosistemas de agua dulce y los de agua salada.

### Relieve

**Sistemas montañosos.** Los tres principales son: Himalayas, Tien Shan y Urales. La cordillera de los Himalayas tiene 2.500 km de largo y separa al subcontinente Indio del resto de Asia. Hace 50 a 55 millones de años el subcontinente Indio chocó con el continente Euroasiático, formando el plegamiento de los Himalayas. Y todavía este subcontinente sigue presionando hacia el norte, por lo que los Himalayas siguen creciendo, alrededor de 5 cm por año.



Fuente: National Geographic, Atlas ilustrado de Nuestro Mundo, Washington, NGS, 1993.  
Adaptación: Corporación Editora Nacional



**Los Himalayas**

Foto: NASA

Los Himalayas cubren más de 612.000 km<sup>2</sup>, un territorio que abarca las provincias del norte de la India y casi la totalidad de Nepal y Bhután, y son tan grandes que están compuestos de tres cordones montañosos distintos. El del norte, conocido como los Grandes Himalayas, tiene la más alta elevación promedio de los tres (6.096 msnm). En este cordón están nueve de las montañas más altas del mundo, todas las cuales sobrepasan los 7.925 m, entre ellos el Everest, con sus 8.850 m.

El sistema montañoso Tien Shan (“montañas celestiales” en chino) se extiende por alrededor de 2.400 km en la frontera entre Kirguistán y China. Tiene más de 10.100 km<sup>2</sup> de glaciares. Uno solo de ellos, llamado Engil’chek, tiene más de 60 km de largo.

Los montes Urales se extienden por alrededor de 2.500 km en una línea indirecta de norte a sur de Rusia a Kazajistán, y son de las montañas más viejas del mundo, con entre 250 y 300 millones de años. La erosión milenaria ha rebajado su altura a una elevación promedio actual de entre 914 y 1.220 m.

**Mesetas.** De las numerosas mesetas de Asia, las tres principales son: la de Irán, la de Decca y la del Tíbet.

La iraní cubre más de 3,6 millones de km<sup>2</sup> y abraza la mayor parte de Irán, Afganistán y Pakistán. No es plana, sino que contiene algunas montañas elevadas y profundas cuencas de ríos. Esta meseta también tiene dos grandes desiertos.

La meseta de Decca, con una altura promedio de 600 m, comprende la mayor parte del sur de India. Está flanqueada por tres cadenas montañosas. La meseta y sus numerosos ríos —el Godavari y Krishna son sus principales— descienden suavemente hacia la Bahía de Bengala.

La meseta tibetana es considerada la zona más grande y más alta que haya existido en la historia de la Tierra. Conocida como “El techo del mundo”, la meseta cubre un área de alrededor de la mitad de Estados Unidos a una altura promedio de 5.000 msnm. Esta meseta es extremadamente importante para el ciclo mundial del agua por su gigantesco número de glaciares, los cuales contienen la mayor cantidad de hielo fuera de los polos. El hielo y la nieve de estos glaciares alimentan los ríos de Asia. Alrededor de 2.000 millones de personas dependen de los ríos alimentados por los deshielos de esta meseta.

**Planicies, estepas y desiertos.** Se considera que la planicie occidental de Siberia, situada en Rusia central, es una de las más grandes áreas del mundo de tierra plana seguida. Se extiende de norte a sur por 2.400 km y de oeste a este por otros 1.900 km. Más del 50% de esta extensión está a menos de 100 msnm, y contiene algunos de los pantanos y praderas de inundación más grandes del mundo.

El paisaje de Asia Central está dominado por las estepas, grandes áreas planas cubiertas de hierba sin bosques. Se puede dividir a Mongolia en diferentes zonas de estepa: la estepa montañosa con árboles, la estepa árida y la estepa desértica. Estas forman la transición entre las montañas del norte del país y el desierto de Gobi al sur, en la frontera con China.

El desierto de Rub’ al Khali, considerado el mar de arena más grande del mundo, cubre un área más grande que Francia a través de Arabia Saudita, Omán, los Emiratos Árabes Unidos y Yemen. Aunque es 15 veces más pequeño que el desierto del Sahara en África, contiene aproxi-

madamente la mitad de la arena que aquel. Está deshabitado, excepto por las tribus de beduinos que viven en sus bordes.

## Cuerpos de agua

### Agua dulce

El lago Baikal, situado al sur de Rusia, es el más profundo del mundo (1.620 m). Contiene el 20% del agua dulce líquida del mundo, lo que lo convierte en el más grande reservorio de agua de la Tierra. También es el lago más viejo, pues tiene 25 millones de años.

El Yangtsé es el río más largo de Asia y el tercero más largo del mundo (detrás del Amazonas en América del Sur y del Nilo en África). Su recorrido de 6.300 km empieza en los glaciares de la meseta tibetana y continúa hacia el este hasta desembocar en el mar de la China Oriental. Se lo considera la fuente de vida de China: su cuenca abraza un quinto de la extensión de ese país, es el hogar de un tercio de su población y contribuye de manera **crucial** a su economía.

Los ríos Tigris y Éufrates comienzan en las alturas de Turquía oriental y fluyen a través de Siria e Irak uniéndose en la ciudad de Qurna, Irak, antes de vaciarse en el golfo Pérsico. La tierra entre los dos ríos, conocida como Mesopotamia, fue el centro de las primeras civilizaciones, incluyendo los imperios sumerio y acadio. Hoy, el intenso uso agrícola e industrial ha puesto en riesgo al sistema fluvial del Tigris y el Éufrates, causando desertificación y aumento de la presencia de sales en el suelo.

### Agua salada

El golfo Pérsico tiene un área de más de 234.000 km<sup>2</sup>. Lo circundan Irán, Omán, Emiratos Árabes Unidos, Arabia Saudita, Catar, Bahrein, Kuwait e Irak. Este golfo sufre altas tasas de evaporación, haciéndolo poco profundo y extremadamente salino. El fondo marino del golfo Pérsico contiene la mitad de todas las reservas

## Principales cuerpos de agua de Asia



mundiales de petróleo. Los países ribereños han sostenido constantes disputas sobre este rico recurso.

El mar de Okhotsk se extiende por 1,5 millones de km<sup>2</sup> entre la Rusia continental y la península de Kamchatka. Generalmente se congela de octubre a marzo. Grandes témpanos de hielo hacen que la navegación sea prácticamente imposible en invierno.

La de Bengala es la bahía más grande del mundo, con una extensión de casi 2,2 millones de km<sup>2</sup>. Se asoman a sus costas Bangladesh, India, Sri Lanka y Burma. Muchos grandes ríos, entre ellos el Ganges y el Brahmaputra, desembocan en esta bahía, y los humedales que forman los dos constituyen el mayor delta del mundo.

### Indagación

- **Investiga** qué países asiáticos tienen mayor población y **realiza** un mapa con esos datos.

### Glosario

**Crucial.** Momento decisivo de una situación.



## Actividades

### Consolidación del aprendizaje

#### Ubica

- En un mapa de Asia, **ubica** los límites:
  1. Norte: océano Glacial Ártico
  2. Sur: océano Índico
  3. Oeste: montes Urales, mar Caspio, Cáucaso
  4. Este: océano Pacífico

#### Clasifica información

- En tu cuaderno, **elabora** un esquema para clasificar la información con las características importantes de: mesetas, planicies, sistemas montañosos, estepas y desiertos, y ecosistemas de agua dulce y de agua salada.

## Interdisciplinariedad

### Lenguaje

- **Observa** el video en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=ueS6r3Y3psw>, “Asia, características físicas”.
- **Escribe** un informe que contenga:
  - Reseña histórica.
  - Características de Asia en comparación con otros continentes.
  - Aspectos como:
    - Población
    - Accidente geográficos
    - Minerales
    - Guerras
    - Formación de las elevaciones
    - Características de las elevaciones
    - Islas y archipiélagos asiáticos
    - Erupciones volcánicas
    - Los ríos, características
    - Utilidad de los mares
    - Los lagos
    - Climas

### Heteroevaluación

- En grupos de cuatro estudiantes **realicen** las siguientes actividades sobre el tema estudiado:
  - Glosario.
  - Mapa de límites.
  - Mapa de regiones.
  - Producción de preguntas y participación en trivia.
  - Proyecto de ecología.

### Aprende algo más



#### Continente Asia

<https://www.youtube.com/watch?v=vW3sbJdOXDo>.

### Ubica

- **Elabora** un mapa de Asia para ubicar la hidrografía del continente asiático con los siguientes ríos: Obi, Amur, Yangtsé, Brahmaputra, Ganges, Indo, Éufrates; lagos: Balkash, Baikal; mares: Caspio, Aral.

### Ejercítate

- Luego de haber ubicado los mares, **juega y localiza** en un mapa virtual donde el programa te avisa de tus aciertos y errores.
- Ingresa al enlace: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/asiarios1e.html>.



### Trabajo colaborativo Indagación

### Interpreten

En grupos de cinco estudiantes:

- **Observen** el mapa del texto de la “Densidad demográfica en Asia”.
- **Enlisten** las zonas con mayor población.
- **Comparen** estas zonas con un mapa de división política de Asia para determinar los países que tienen el mayor índice de población.
- **Deduzcan** las razones de mayor asentamiento en ciertas zonas comparadas con otras de menor densidad; **escribanlas** para compartirlas en clase.

### Investiguen

- **Revisen** sobre datos de la calidad de vida de Asia.
- **Escojan** un tema para cada grupo y **profundicen** buscando en internet o libros que desarrollen el tema.
- **Preparen** una exposición del tema en PowerPoint o Prezi para socializarlo en clase.
  1. Tasas e índices de mortalidad infantil por regiones asiáticas.
  2. Crecimiento poblacional durante la última década.
  3. Escolaridad.
  4. Acceso a servicios de salud.
  5. Cultura gastronómica de las diversas regiones: Medio Oriente, Extremo Oriente, India y Pakistán, Corea y Japón.

#### Autoevaluación

- ¿En un mapa de Asia, puedo distinguir las características físicas como estepas, planicies y sistemas montañosos, y nombrar al menos dos o tres?

#### Autoevaluación Metacognición

- **Describo** las características fundamentales de Asia: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

## Oceanía: relieve, hidrografía, clima



Describir las características fundamentales de Oceanía: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Cuáles son las islas mayores que conforman el continente de Oceanía?

#### Desequilibrio cognitivo

El canguro es el símbolo de Australia. ¿Qué otros animales endémicos posee este continente?

Oceanía es el continente más pequeño de la Tierra, con 9'008.458 km<sup>2</sup>, y está compuesto por miles de islas en las zonas central y sur del Pacífico oriental. La mayor de estas es Australia (que, en los países de habla inglesa, es considerada como un continente en sí mismo, sin considerar a las islas), seguida por las de Nueva Guinea, Nueva Zelanda y los archipiélagos de coral y volcánicos de Melanesia, Micronesia y Polinesia.

Aunque pequeña en territorio –la palabra “Oceanía” hace justicia al hecho de que el océano Pacífico es la característica definitoria de este continente–, Oceanía se extiende en un amplio

rango de la Tierra, desde la zona templada al norte, atravesando toda la tropical y llegando al sur de la zona templada sur. Sus puntos extremos son, al norte, el **atolón** Kure, de Hawái, a 28°25'N, es decir, al norte del Trópico de Cáncer, y la isla Macquarie de Australia, situada a medio camino entre Australia y la Antártida, a 54°30'S. A su vez, el punto más occidental es la isla West de Australia (12°11'13"S, 96°49'42"E) y el más oriental la isla Sala y Gómez, que pertenece a Chile (26°28'S, 105°28'W).

Entre Australia, el país más grande con 7'700.000 km<sup>2</sup>, y Nauru, el más pequeño de Oceanía (21 km<sup>2</sup>), hay gran variedad de naciones y territorios.

Por la manera en que se formaron y por los materiales de que están hechas, las islas que conforman Oceanía pueden dividirse en tres grupos: continentales, altas y bajas.

### Islas continentales

Los cambios en el nivel del mar y la actividad tectónica aislaron estas islas que, en el pasado remoto, formaron parte de los continentes. Ya sabemos que por actividad tectónica nos referimos al movimiento y colisión de las diferentes secciones o placas de la corteza terrestre.

Australia, Nueva Zelanda y Nueva Guinea son islas continentales. Estas tres regiones comparten las mismas características físicas. Todas tienen cordilleras o altiplanicies: en Australia, la Gran Cordillera Divisoria; en Nueva Zelanda, la Meseta Volcánica del Norte



Fuente: National Geographic, *Atlas ilustrado de Nuestro Mundo*, Washington, NGS, 1993. Adaptación: Corporación Editora Nacional



Nativos de Papúa Nueva Guinea

Fotos: Creative Commons

y los Alpes del Sur, y en Papúa Nueva Guinea, las altiplanicies de Nueva Guinea. Estas tierras altas son montañas de plegamiento, creadas por la presión en el choque de las placas tectónicas.

Aunque comparten algunas características, también se diferencian, efecto de los distintos procesos ambientales. El pasaje australiano está dominado por el “Outback”, una región de desiertos de tierra semiárida. El Outback es resultado de que las grandes planicies interiores de esta isla están situadas bajo el seco Trópico de Capricornio y cerca de los vientos fríos y secos del sur. Los glaciares de Nueva Zelandia existen por la altura de sus montañas y los vientos fríos que transportan humedad. Las selvas lluviosas de Papúa Nueva Guinea son producto de su altitud, los vientos tropicales y húmedos y su localización cercana a la línea ecuatorial.

## Islas altas

También llamadas islas volcánicas, fueron creadas, como las Galápagos, por erupciones que formaron capas de tierra a lo largo de millones de años. Estas erupciones comenzaron dentro del mar, donde el magma caliente se enfría y endurece por el océano. Con el tiempo, esta actividad crea islas con una montaña central aguda, de allí su nombre de “isla alta”. Desde el pico central salen crestas y valles hacia la línea de la costa.

La región isleña de Melanesia contiene muchas islas altas porque es parte importante del “Círculo de Fuego”, una cadena de volcanes en el límite donde chocan la placa australiana y la placa del Pacífico. Algunos de los principales volcanes en Melanesia son el Tomanivi, en Fiji; el Lamington, en Papúa Nueva Guinea, y el Yasur, en Vanuatu.

## Islas bajas

También llamadas islas de coral o coralinas, pues están hechas de esqueletos y cuerpos vivos de pequeños animales marinos llamados corales. A veces, las islas de coral apenas surgen unos pocos metros encima del nivel del mar, de allí que se les llame islas bajas. En general, toman la forma de un aro irregular de islas muy pequeñas, llamadas atolones, que parecen cercar una laguna. Un atolón aparece cuando tras formarse un arrecife de coral alrededor de una isla volcánica, esta desaparece por erosión, dejando la laguna. Los atolones son considerados islas aunque están hechos de múltiples comunidades de coral.

Las islas bajas abundan en Micronesia y Polinesia. Por ejemplo, el atolón Kwajalein en las islas Marshall está compuesto por 97 islas e isletas que rodean una de las lagunas marinas más grandes del mundo, con una extensión de 2.173 km<sup>2</sup>. El país de Kiribati está compuesto por 32 atolones y una isla solitaria dispersos en un área de más de 3,5 millones de km<sup>2</sup> en el océano Pacífico.

## Flora y fauna

Debido a su aislamiento del resto del mundo, Australia y Oceanía tienen un número muy alto de especies endémicas, es decir que no se las encuentra en ningún otro lugar de la Tierra. Nativos de Oceanía son el eucalipto, el jacarandá, la cucarda (hibiscus) y el árbol de pan. Algunas de las aves más espectaculares del mundo, las aves del paraíso, son de estas islas. Entre los animales endémicos encontramos koalas, canguros y wallabis, todos ellos marsupiales (que llevan a sus crías en unas bolsas). 70% de las especies de marsupiales que hay en el mundo son de Oceanía (el resto son de América, entre ellos uno muy común en el Ecuador, la zarigüeya).

### Indagación

- **Busca** información sobre la densidad de población de Oceanía y **realiza** un mapa con estos datos.



### Glosario

**Atolón.** Isla con una laguna interior que se comunica con el mar por pasos estrechos. Abundante en los archipiélagos de Malasia y de Polinesia.



## Actividades

### Consolidación del aprendizaje

#### Relaciona

- En tu cuaderno, **elabora** un esquema para diferenciar las islas altas y las islas bajas de Oceanía:

| Aspectos        | Islas altas | Islas bajas |
|-----------------|-------------|-------------|
| Formación       |             |             |
| Características |             |             |
| Ejemplos        |             |             |

## Interdisciplinariedad

### Cartografía

- Elabora** un mapa de Oceanía y **ubica** en él los siguientes accidentes:
  - Los límites del continente.
  - Los nombres de accidentes geográficos que se encuentran en el texto: lago Eyre, la cumbre más alta, el mayor río.
  - Las regiones de las islas: Micronesia, Polinesia, Melanesia.
  - Los países más grandes: Nueva Zelanda, Nueva Guinea, Australia.

### Autoevaluación

- Autorreflexión: ¿Soy capaz de diferenciar las formas de vida de Oceanía? ¿Puedo describir el continente en sus rasgos más sobresalientes?

## Inteligencias múltiples

### Naturalista

- Con la información de “Flora y fauna”, en equipos de tres estudiantes realicen el siguiente proyecto:
  - Nombre del proyecto: Especies naturales.
  - Tema: (a elección).
  - Formato del proyecto: Pueden elegir entre diorama, tríptico, presentación multimedia, canción o video.

### Aprende algo más



#### Australia

<<https://www.youtube.com/watch?v=gl1yAECpWEk>>.

### Autoevaluación Metacognición

- Describo** las características fundamentales de Oceanía: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

## Comparación entre los continentes



Comparar la extensión y características generales de los continentes desde perspectivas geográficas, demográficas, económicas, etc.

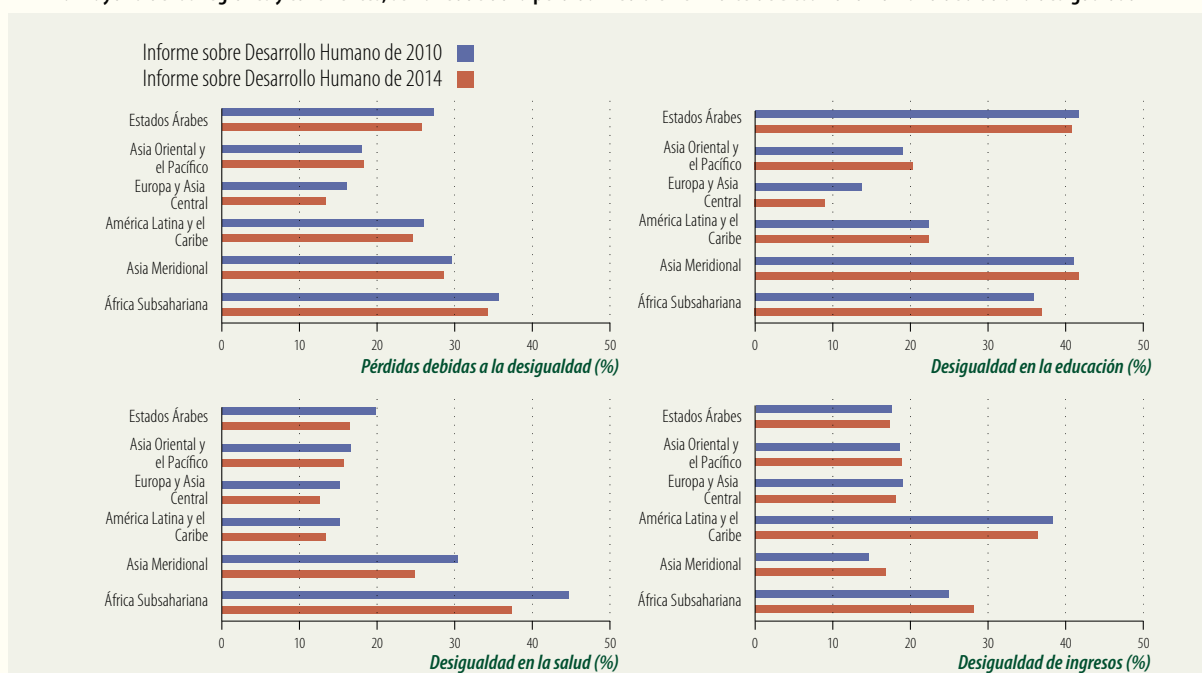
Una forma de comparar a los países, y también los continentes, es utilizar el Índice de Desarrollo Humano (IDH), una medida resumida del desarrollo humano trabajada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y que se presenta cada año desde 1990. El IDH mide el avance conseguido por un país en tres dimensiones: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno.

El IDH es el promedio de índices estadísticos que miden los logros en cada dimensión y utiliza diversos indicadores para su cálculo; viene a ser una medida comparativa de la esperanza de vida, la alfabetización, la educación y el nivel de vida de los países del mundo. Se utiliza para distinguir si un país es desarrollado, en desarrollo o subde-

sarrollado, y también para medir el impacto de las políticas económicas sobre la calidad de vida.

El gráfico muestra el Índice de Desarrollo Humano alcanzado por cada país en 2014, en una escala de colores que permite ver a los países que lo tiene muy alto, alto, medio y bajo. ¿Qué es lo que se nota enseguida? Que hay continentes donde predomina un color. Por ejemplo, en la parte norte del continente americano y Europa predomina el color más oscuro, que implica que los países allí situados tienen un IDH muy alto. En cambio, en América del Sur predomina un IDH alto, aunque se ve que dos países, Argentina y Chile, aparecen con el color de muy alto y que, en cambio, otros dos países, Bolivia y Paraguay, tienen un IDH medio. Si se extiende la mirada a toda América Latina, se ve que México, Panamá y Costa Rica también tienen un IDH alto, mientras los otros países de Centroamérica tienen un IDH medio.

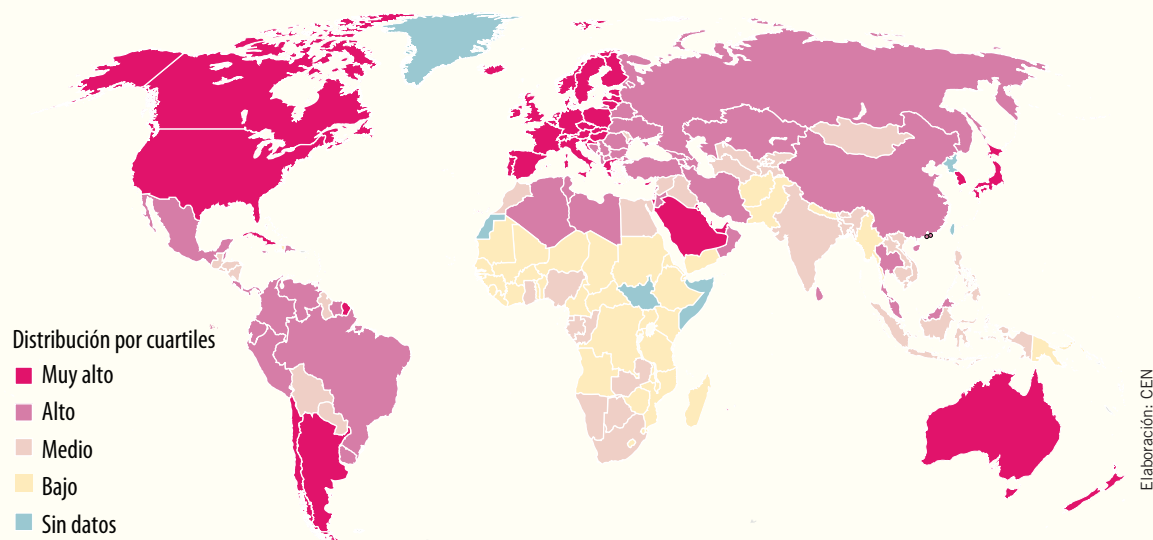
**En la mayoría de las regiones y continentes, se ha reducido la pérdida media en el Índice de Desarrollo Humano debido a la desigualdad**



**Nota:** El Informe sobre Desarrollo Humano 2010 refleja la desigualdad en el período comprendido entre 2000 y 2010, y el Informe sobre Desarrollo Humano 2014 refleja la desigualdad en el período comprendido entre 2003 y 2013. Grupo en función de la población para 94 países en desarrollo. Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano, 2014.

Elaboración: CEN

## Mapa mundial del Índice de Desarrollo Humano (IDH)



Fuente: PNUD, *Informe sobre Desarrollo Humano*, 2014.

¿Qué sucede en Asia? Allí solo Japón y Corea del Sur muestran un IDH alto, mientras predomina, por la inmensa extensión de Rusia y China, al igual que algunos países del Medio Oriente, el color del IDH medio. Por contraste, el segundo país más poblado del mundo, la India, al igual que Pakistán e Irak, aparecen con desarrollo humano medio.

Pero lo más triste es lo que vemos en África, que tiene colores muy claros, mostrando que allí la mayoría de los países tienen un IDH bajo, muy pocos medio y solo tres países al norte, Argelia, Túnez y Libia, muestran un IDH alto. Incluso tres países aparecen con el gris azulado que significa que el PNUD no pudo recabar los datos necesarios para hacer su informe; son Mauritania, Sudán del Sur y Somalia, donde, por el desorden político y los conflictos armados, es imposible mantener estadísticas (A propósito, otro país en gris es Corea del Norte, cuya dictadura mantiene tan aislada a su nación que no permite al PNUD, ni a otras agencias, examinar sus datos).

¿Qué podemos sacar en conclusión? Que aunque en cada continente hay algunas diferencias, los países más desarrollados económicamente, como EE. UU., países de Europa y Japón, han alcanzado también niveles de vida elevados, mientras que los países en desarrollo están todavía luchando por mejorar esa calidad de vida; y que la distribución de estos países muestra el camino que queda por recorrer en Asia y América Latina, pero sobre todo en África.

Un resumen de cuántos países entran en cada categoría se puede consultar en el *Informe sobre Desarrollo Humano 2014* que muestra datos de 188 países, que ha servido como fuente para el gráfico de la página 168 y que fue publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

### Aplicación del conocimiento

- Con la información de esta lectura, **haz** un breve ensayo sobre las acciones que se pueden tomar para mejorar los indicadores de desigualdad.

# Evaluación de Los continentes

**Criterio de evaluación:** Examina conceptual y prácticamente la Cartografía, en función de comprender los procesos de formación de la Tierra, las características diferenciales de sus continentes, océanos, mares y climas, reconociendo sus posibles riesgos, los planes de contingencia correspondientes y características particulares (económicas, demográficas, calidad de vida).

## ● Relaciona

Escoge la alternativa que relacione correctamente las islas con su respectivo continente:

| Islas                     | Continentes |
|---------------------------|-------------|
| 1. Gran Bretaña e Irlanda | a) África   |
| 2. Groenlandia            | b) América  |
| 3. Madagascar             | c) Europa   |

- a) 1a, 2b, 3c
- b) 1b, 2c, 3a
- c) 1c, 2b, 3a
- d) 1b, 2a, 3c

## ●● Completa

Escoge la alternativa correcta que complete los espacios y dé sentido al texto:

Europa y Asia podían ser un solo continente, pero se separan por \_\_\_\_\_; mientras que África y Asia se unen por medio del \_\_\_\_\_. Europa geográficamente es una \_\_\_\_\_ de Asia.

- a) Cadenas montañosas - mar Aral - planicie
- b) Montes Urales - canal de Suez - península
- c) Sistemas montañosos - canal de la Mancha - ensenada
- d) Los países orientales - canal de Bósforo - península

## ●●● Ordena

Clasifica, de mayor a menor, los países de acuerdo a su población; coloca el número junto a cada uno:

|                  |  |
|------------------|--|
| • Pakistán       |  |
| • India          |  |
| • Brasil         |  |
| • Indonesia      |  |
| • Estados Unidos |  |
| • China          |  |