

Name: _____

Date: _____

Perímetros y Áreas:

Sección 1: Fórmulas y Conceptos Básicos

Relacione cada figura geométrica con su fórmula de área correspondiente. Escriba la letra de la fórmula correcta en el espacio en blanco.

Opciones de Fórmulas:

A) $A = \text{lado} \times \text{lado}$

B) $A = (\text{base} \times \text{altura}) \div 2$

C) $A = \pi \times r^2$

D) $A = \text{base} \times \text{altura}$

E) $A = ((\text{Base Mayor} + \text{base menor}) \times \text{altura}) \div 2$

N°	Figura	Letra de la Fórmula
1.	Triángulo	
2.	Círculo	
3.	Cuadrado	
4.	Trapezio	
5.	Rectángulo o Paralelogramo	

6. Defina con sus propias palabras la diferencia entre el perímetro y el área de una figura geométrica bidimensional.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

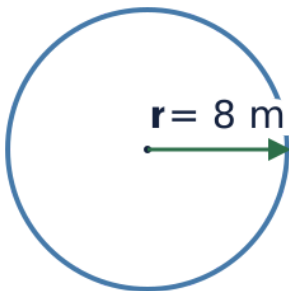
Sección 2: Cálculos Directos

Calcule el perímetro y el área para cada una de las siguientes figuras. Muestre su procedimiento. Utilice $\pi = 3.14$.

7. Perímetro del rectángulo:

8. Área del rectángulo:

9. Perímetro (Circunferencia) del círculo:



10. Área del círculo:

Sección 3: Problemas de Aplicación

Resuelva los siguientes problemas basados en situaciones de la vida real. Recuerde mostrar su procedimiento y utilizar las unidades correctas.

11. Carlos quiere poner una cerca de madera alrededor de su jardín rectangular. El jardín mide 15 metros de largo y 9 metros de ancho. Si la madera se vende por metro, ¿cuántos metros de madera necesita comprar?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
12. María está pintando una pared triangular en su habitación. La base de la pared mide 4 metros y la altura es de 3 metros. Si un galón de pintura cubre 6 metros cuadrados, ¿cuántos galones de pintura necesitará para pintar toda la pared?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
13. El piso de una plaza circular tiene un diámetro de 20 metros. El municipio quiere cubrir toda la plaza con adoquines. ¿Cuántos metros cuadrados de adoquines deben comprar? (Use $\pi = 3.14$)

Sección 4: Razonamiento Matemático

Analice las siguientes situaciones y justifique sus respuestas.

14. Ana tiene un cuadrado con un lado de 5 cm. Su profesor le pide que duplique la longitud del lado (ahora 10 cm). Ella cree que si duplica el lado, el área también se duplicará. ¿Está Ana en lo correcto? Demuestre con cálculos y explique.

15. Es posible que dos rectángulos diferentes tengan el mismo perímetro pero áreas completamente diferentes. Explique por qué esto es cierto y proporcione un ejemplo matemático con dimensiones específicas para demostrar su respuesta.

Answer Key

Sección 1: Fórmulas y Conceptos Básicos

1. B, 2. C, 3. A, 4. E, 5. D