

Criterio a Evaluar (2.5 pts cada uno)	Excelente (2.5 pts)	Muy Bueno (2.0 pts)	Regular (1.5 pts)	Insuficiente (1.0 pt)
1. Continuidad y Rango (Paso 1)	Retoma sus 30 datos originales correctamente, identifica los extremos y calcula el Rango sin errores, entendiendo la distancia total.	Calcula el Rango correctamente, pero usa datos diferentes a los de la clase anterior o confunde cuál era el dato mayor.	Intenta calcular el Rango restando las frecuencias de la tabla en lugar de usar los datos originales recolectados.	No calcula el Rango o pierde por completo los datos de la clase anterior.
2. Cálculo de Varianza Agrupada (Paso 2)	Agrega la columna a su tabla anterior, realiza la resta, eleva al cuadrado y multiplica por la frecuencia de manera impecable para hallar la Varianza.	Entiende el proceso, pero comete un error algebraico al elevar al cuadrado (ej. no aplica ley de signos) o suma mal al final.	Realiza la resta de la marca de clase con la media, pero olvida elevar al cuadrado o multiplicar por las personas (frecuencia).	No logra aplicar la fórmula de la varianza en la tabla, realizando operaciones sin sentido lógico.
3. Desviación Estándar y CV (Pasos 3 y 4)	Extrae la raíz cuadrada exacta de su varianza y calcula el Coeficiente de Variación en porcentaje de forma perfecta.	Calcula bien la Desviación Estándar, pero se equivoca al dividir para la Media al momento de buscar el Coeficiente de Variación.	Saca la raíz cuadrada, pero no intenta calcular el porcentaje del Coeficiente de Variación, dejando el análisis a medias.	Deja el cálculo de la raíz y del porcentaje en blanco.
4. Reporte y Veredicto (Paso 5)	Redacta el reporte y concluye acertadamente si el colegio es "Homogéneo" o "Heterogéneo" basándose en la regla del 25% del CV.	Llena el reporte con sus números, pero se equivoca al clasificar el nivel de desigualdad (ej. saca 40% y dice que son todos iguales).	Intenta llenar el reporte pero solo copia los números sin redactar la explicación final que le da sentido a los datos.	No presenta el reporte al Director o escribe una conclusión que no se respalda con sus propios cálculos matemáticos.