

# Ecuaciones e Inecuaciones Lineales:

## Lo que me llevo hoy

Para cerrar nuestra clase sobre ecuaciones e inecuaciones, tomemos unos minutos para reflexionar sobre lo que hemos aprendido. ¡No es un examen, es una oportunidad para organizar tus ideas!

<b>Ecuaciones (=)</b>	<b>Inecuaciones (&lt;, &gt;, ≤, ≥)</b>
Explica en tus propias palabras qué representa:	Explica en tus propias palabras qué representa:

1. ¿Cuál es la "**Regla de Oro**" que debes recordar siempre al multiplicar o dividir una inecuación por un número negativo?

.....

.....

.....

.....

## Termómetro de Aprendizaje



2. Si tuvieras que explicarle a un compañero cómo despejar la 'x' en la inecuación  $2x + 4 > 10$ , ¿qué tan seguro te sentirías? (Marca una opción):

**Verde:** ¡Lo domino perfectamente! Puedo enseñarlo.

**Amarillo:** Entiendo la idea, pero me equivoco a veces en los pasos.

**Rojo:** Todavía me confunde mucho. Necesito repasar.

3. ¿Por qué elegiste ese color? ¿Qué te resulta más fácil o más difícil?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Matemáticas en el Ecuador

4. Las inecuaciones nos ayudan a entender límites en la vida real (como un presupuesto máximo). Imagina que tienes \$15 y quieres comprar varios encebollados que cuestan \$3 cada uno, más un jugo de \$2.

Inventa un problema corto para un compañero donde tenga que usar una inecuación para saber **cuántos encebollados** puede comprar sin pasarse de los \$15. Escribe tu problema aquí:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## ? Boleto de Salida



¡Es completamente normal tener dudas después de aprender algo nuevo! Tus preguntas me ayudan a planificar la próxima clase.

5. Escribe al menos una pregunta que todavía tengas sobre las ecuaciones o inecuaciones. Si sientes que entiendes todo a la perfección, escribe un consejo para alguien que apenas va a aprender este tema.

-----

