

El conjunto de los Números Racionales:

Práctica de Números Racionales

Resuelve las siguientes preguntas para poner en práctica lo que has aprendido sobre los números racionales.

1. ¿Cuál de los siguientes números **NO** pertenece al conjunto de los números racionales (Q)?

a) 0.5

b) $\frac{3}{4}$

c) $\sqrt{2}$

d) -5

2. Al convertir la fracción $\frac{3}{5}$ a número decimal se obtiene:

a) 3.5

b) 0.6

c) 0.35

d) 1.6

3. ¿Cuál es la fracción irreducible equivalente al número decimal 0.25?

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{1}{25}$

d) $\frac{25}{100}$

4. ¿Es el número entero -8 un número racional? Explica brevemente tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Convierte el decimal periódico 0.333... a fracción.

6. Ordena de menor a mayor los siguientes números: $\frac{1}{2}$, -0.5, $\frac{3}{4}$, -1

7. Escribe dos fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$.

8. Resuelve la siguiente suma de números racionales: $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

9. Resuelve la siguiente multiplicación: $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$

10. Dibuja una recta numérica sencilla y ubica en ella el número racional 1.5 (o $\frac{3}{2}$).

Conexión con el Mundo Real



¡Buen trabajo en la clase de hoy! Hemos descubierto que los números racionales (representados con la letra \mathbb{Q}) están formados por todas las fracciones y decimales que usamos a diario.

1. Piensa en tu vida cotidiana en Ecuador. Menciona 3 situaciones reales donde utilices números racionales (por ejemplo: al comprar algo con centavos, o al repartir la comida).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Explícalo a tu manera



Recuerda: Un número racional es cualquier número que se puede escribir como una fracción a/b , donde a y b son números enteros, y b no es igual a 0.

2. Imagina que tienes que explicarle a un estudiante de primaria qué es un número racional. ¿Cómo se lo explicarías usando palabras sencillas o un dibujo rápido? ¡Usa este espacio para tu explicación creativa!

Autoevaluación y Dudas

Es normal que algunos conceptos matemáticos sean más fáciles de entender que otros. Toma un momento para reflexionar sobre tu propio aprendizaje.

3. ¿Cuál fue la parte **más clara** o fácil de entender de la clase de hoy?

.....
.....
.....
.....

4. ¿Qué concepto te pareció **más difícil** o todavía te deja con dudas (por ejemplo: transformar decimales a fracciones, la ubicación en la recta numérica, etc.)?

.....
.....
.....

 **El Reto Final de Energía**

5. ¡Usa la matemática para expresar cómo te sientes! Escribe una **fracción o un número decimal** que represente tu nivel de energía en este momento al terminar la clase.

(Ejemplo: $1/2$ si estás a medias, 0.10 si estás a punto de dormirte, o $99/100$ si estás con energía casi al máximo).

Mi nivel de energía en número racional es:



Answer Key

Práctica de Números Racionales

c) $\sqrt{2}$

b) 0.6

a) $\frac{1}{4}$

Answer:

Sí, porque se puede escribir como fracción, por ejemplo $-\frac{8}{1}$.

Answer:

$\frac{1}{3}$

Answer:

-1, -0.5, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$

Answer:

Ejemplos: $\frac{4}{6}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{8}{12}$

Answer:

$\frac{3}{4}$

Answer:

$\frac{6}{15}$ o $\frac{2}{5}$ simplificado

Answer:

El estudiante debe dibujar una recta numérica marcando el punto a la mitad entre 1 y 2.

Conexión con el Mundo Real

Answer:

Ejemplos: 1. Pagar \$1.50 por el pasaje o un snack. 2. Pedir $\frac{1}{2}$ libra de queso en la tienda. 3. Compartir $\frac{3}{4}$ de una pizza con mis amigos.

Explícalo a tu manera

Answer:

Respuesta libre. Los estudiantes podrían dibujar un pastel cortado en partes o explicar que son números que representan 'pedacitos' de cosas enteras.

Autoevaluación y Dudas

Answer:

Respuesta personal del estudiante.

Answer:

Respuesta personal del estudiante.

El Reto Final de Energía

Answer:

Cualquier fracción o decimal válido (ej. $3/4$, 0.85).