

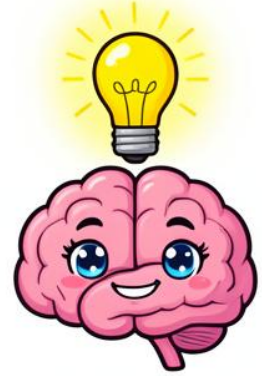
Fundamentos del álgebra:

Mi Cerebro Algebraico

Toma un momento para pensar en lo que acabamos de ver en clase. No te preocupes por tener la respuesta "perfecta", esto es solo para organizar tus ideas.

1. Escribe 3 palabras que describan cómo te sientes acerca del álgebra en este momento:

2. De todo lo que hablamos, ¿cuál fue el concepto o idea que te pareció más importante o sorprendente?



Traduciendo el Álgebra

El álgebra es prácticamente un idioma nuevo donde usamos letras y números para contar historias.

3. Imagina que tienes que explicarle qué es una **variable** (como la letra 'x' o la 'y') a un niño pequeño de 5 años. ¿Cómo se lo explicarías usando palabras sencillas o un dibujo rápido? ¡Usa el espacio de abajo!

Detective de Expresiones



4. Vamos a probar tus habilidades de detective. ¿Cómo escribirías la frase "Tengo una caja secreta con dulces y luego me como 2" usando lenguaje algebraico? (Pista: Usa la letra 'c' para representar la caja secreta).

5. De todos los símbolos, letras y reglas que vimos hoy, ¿cuál te pareció más difícil de entender o un poco confuso?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ticket de Salida



Recuerda que está bien tener dudas. ¡Aprender álgebra es un proceso que toma tiempo y práctica! Nadie nace sabiendo despejar la 'x'.

6. Si pudieras hacerle una pregunta al profesor sobre la clase de hoy, y nadie más en el salón fuera a escucharla, ¿qué preguntarías?



Answer Key

Mi Cerebro Algebraico

Answer:

Respuestas abiertas (ej. curioso, confundido, emocionado, difícil, interesante).

Answer:

Respuesta abierta sobre variables, ecuaciones o la historia del álgebra.

Traduciendo el Álgebra

Answer:

Una variable es como una caja vacía o un regalo sorpresa; sabemos que hay un número adentro, pero aún no sabemos cuál es hasta que abramos la caja (resolvamos el problema).

Detective de Expresiones

Answer:

$c - 2$

Answer:

Respuesta personal del estudiante.

Ticket de Salida

Answer:

Pregunta abierta para el profesor.

Práctica de Conceptos Básicos

b) Un valor desconocido que puede cambiar

c) $2x$

a) 4

c) Un número fijo que no cambia

d) $n - 5$

Answer:

$(x \div 2) + 3$ o también $x/2 + 3$

Answer:

$3(4) + 2 = 12 + 2 = 14$

Answer:

La ecuación tiene un signo de igual (=) que muestra que dos cosas tienen el mismo valor, mientras que la expresión no.

Answer:

Variable: a. Coeficiente: 5. Constantes: -3 y 12.

Answer:

2p