

Criterio de Evaluación	Nivel de Logro 3: Excelente (2.5 pts)	Nivel de Logro 2: Muy Bueno (2.0 pts)	Nivel de Logro 1: Regular (1.5 pts)	Nivel de Logro 0: Insuficiente (1.0 pt)
Modelado Matemático (Etapa 1)	Identifica con precisión la base y el valor inicial. Traduce el problema real a la función exponencial correcta sin errores.	Identifica la base y el valor inicial, pero comete errores menores en la estructura de la función.	Confunde la base con el exponente o no logra identificar el factor de crecimiento.	No reconoce los elementos de la función exponencial.
Uso de Simulador (GeoGebra/Desmos) (Etapa 2 y 3)	Manipula el simulador con destreza total. Encuentra puntos críticos, intersecciones y asíntotas con precisión absoluta.	Utiliza el simulador para graficar, pero tiene dificultades para localizar puntos específicos o interpretar la asíntota.	Grafica la función pero no logra realizar los ajustes de "cambio de algoritmo" solicitados.	No utiliza la herramienta tecnológica o los resultados no corresponden a la función.
Análisis y Conclusión (Etapa 4)	Argumenta con pensamiento crítico por qué la base es el motor del crecimiento. Su conclusión es lógica y basada en datos.	Describe el crecimiento de la curva, pero su conclusión estratégica es débil o poco clara.	Menciona resultados numéricos pero no logra explicar el fenómeno de la viralidad exponencial.	No presenta conclusiones o estas no tienen relación con lo observado en el simulador.
Organización y Notación (Word)	Presenta el trabajo con orden táctico, usando correctamente exponentes (superíndices) y lenguaje técnico matemático.	El trabajo es comprensible y ordenado, pero descuida la notación matemática en algunos puntos.	El desorden en el documento dificulta seguir la lógica de los pasos realizados en el proyecto.	El trabajo no sigue la estructura de las 4 etapas y carece de orden.