

Criterio a Evaluar	Excelente (2.5 pts)	Muy Bueno (2 pts)	Regular (1.5 pts)	Insuficiente (1 pt)
1. Planteamiento de Igualación (Pasos 1 y 2)	Iguala perfectamente las dos expresiones y traslada los términos al lado izquierdo cambiando los signos de forma correcta (-x a +x, y el +6 a -6).	Iguala las expresiones bien, pero comete un leve error de signo al pasar los términos de la recta hacia el lado de la parábola.	No utiliza el método de igualación correctamente, confunde los términos o agrupa los elementos en lados equivocados sin igualar a cero.	No plantea la ecuación inicial o simplemente junta números al azar sin seguir la lógica geométrica del choque.
2. Ecuación Cuadrática Resultante (Paso 3)	Suma y resta los términos semejantes a la perfección, logrando la ecuación limpia y correcta ($x^2 - 5x + 4 = 0$).	Realiza las sumas o restas, pero comete un error aritmético menor (ejemplo: pone -7x en lugar de -5x), afectando el resto del proceso.	Deja términos sueltos sin agrupar o elimina la x^2 accidentalmente, arruinando la forma cuadrática necesaria para continuar.	No llega a ninguna ecuación estándar; abandona el proceso antes de reducir los términos.
3. Factorización e Intersección X (Paso 4)	Factoriza encontrando los números exactos (-4 y -1) y despeja correctamente cambiando los signos para obtener $x = 4$ y $x = 1$.	Factoriza correctamente los paréntesis, pero olvida cambiar los signos al momento de extraer las raíces (las "x" finales).	Intenta factorizar, pero no logra encontrar los números mágicos que cumplan la suma y la multiplicación de su ecuación resultante.	No utiliza factorización ni fórmula general para encontrar los valores horizontales del choque.
4. Altura y Coordenadas Finales (Pasos 5 y 6)	Reemplaza sus valores "x" en la ecuación lineal de manera impecable y agrupa las coordenadas finales completas: (4, 2) y (1, 5).	Reemplaza en la ecuación lineal, pero comete un error de suma o resta al sacar las "y", dando coordenadas ligeramente desviadas.	Empareja mal las "x" con las "y", o intenta reemplazar en la parábola equivocándose gravemente con los cuadrados.	No comprende cómo armar un par ordenado (x, y) en el plano cartesiano o deja la sección del reporte en blanco.