

| Criterio | Excelente (2 pts) | Muy Bueno (1.5 pts) | Regular (1 pt) | Insuficiente (0.5 pts) |
|----------------------|--|---|---|--|
| Diseño y Grado | Construye una función de grado 3 o 4 con todos los giros y forma coherente. | Construye la función pero el grado no coincide con los giros dibujados. | El dibujo es una función simple (grado 1 o 2) sin complejidad. | No logra graficar una función polinomial. |
| Análisis de Ceros | Identifica con precisión todos los puntos donde la pista toca el suelo (raíces). | Identifica la mayoría de los ceros con errores leves de precisión. | Solo identifica un cero o confunde los ejes. | No identifica los ceros de la función. |
| Monotonía y Extremos | Determina correctamente todos los intervalos de subida, bajada y el punto más alto. | Determina los intervalos pero confunde los puntos máximos/mínimos. | Solo describe si la función sube o baja de forma vaga. | No identifica intervalos de crecimiento o decrecimiento. |
| Dominio y Rango | Define con exactitud los límites de la pista en el eje X y la altura máxima en el eje Y. | Define el dominio y rango pero con errores en los intervalos. | Solo define uno de los dos correctamente. | No comprende los conceptos de dominio y rango. |
| Pensamiento Crítico | Explica con claridad cómo el signo del coeficiente principal cambiaría toda la pista. | Explica el cambio de signo pero de forma incompleta. | Menciona el signo pero no sabe qué efecto real tiene en la gráfica. | No realiza el análisis del impacto del signo. |