

# Triángulos y Semejanza:

## 1. El Momento "¡Ajá!"

Piensa en la clase de hoy. ¿Hubo algún momento en el que un concepto de pronto tuvo sentido para ti? Describe brevemente qué fue lo que finalmente entendiste sobre los **triángulos semejantes**.

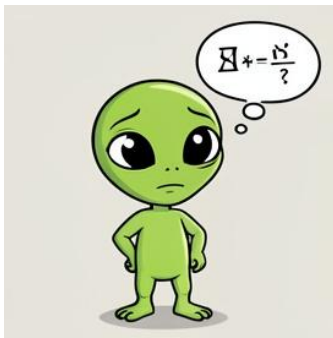
---

---

---

---

## 2. Explicación Intergaláctica



Un extraterrestre acaba de aterrizar en Ecuador y te pregunta: "¿Cuál es la diferencia entre triángulos que son congruentes y triángulos que son semejantes?"

Explícaselo en tus propias palabras, usando un ejemplo muy sencillo sin palabras matemáticas complicadas.

---

---

---

---

---

---

## 3. Semejanza en el Mundo Real

Imagina que eres un arquitecto o ingeniero trabajando en tu ciudad. ¿En qué situación de la vida real podrías utilizar el concepto de **triángulos semejantes**? (Pista: piensa en sombras, calcular alturas de montañas, techos, puentes...)

---

---

---

---

## 4. Autoevaluación y Dudas



**Criterios de Semejanza:** Recuerda que usamos AAA (Ángulo-Ángulo-Ángulo), LAL (Lado-Ángulo-Lado) y LLL (Lado-Lado-Lado).

¿Qué criterio de semejanza te parece más fácil de identificar y cuál te causa más confusión? ¿Qué pregunta te quedó de la clase de hoy?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. Zona de Dibujo Libre

Dibuja un par de triángulos que sean claramente semejantes pero **NO** congruentes. Luego, invéntales un nombre creativo a tu par de triángulos.



## Answer Key

### 1. El Momento "¡Ajá!"

**Answer:**

Respuesta libre del estudiante (ej. 'Por fin entendí que la semejanza se trata de proporciones y no del tamaño exacto').

### 2. Explicación Intergaláctica

**Answer:**

Los triángulos congruentes son gemelos idénticos (mismo tamaño y forma). Los semejantes son como una foto original y su versión ampliada o reducida (misma forma, diferente tamaño).

### 3. Semejanza en el Mundo Real

**Answer:**

Respuestas posibles: calcular la altura del volcán Cotopaxi usando su sombra, diseñar puentes, hacer maquetas de edificios a escala.

### 4. Autoevaluación y Dudas

**Answer:**

Respuesta reflexiva del estudiante sobre su propio proceso de aprendizaje.

### 5. Zona de Dibujo Libre

**Answer:**

El dibujo debe mostrar dos triángulos con la misma forma (ángulos iguales) pero tamaños distintos.